



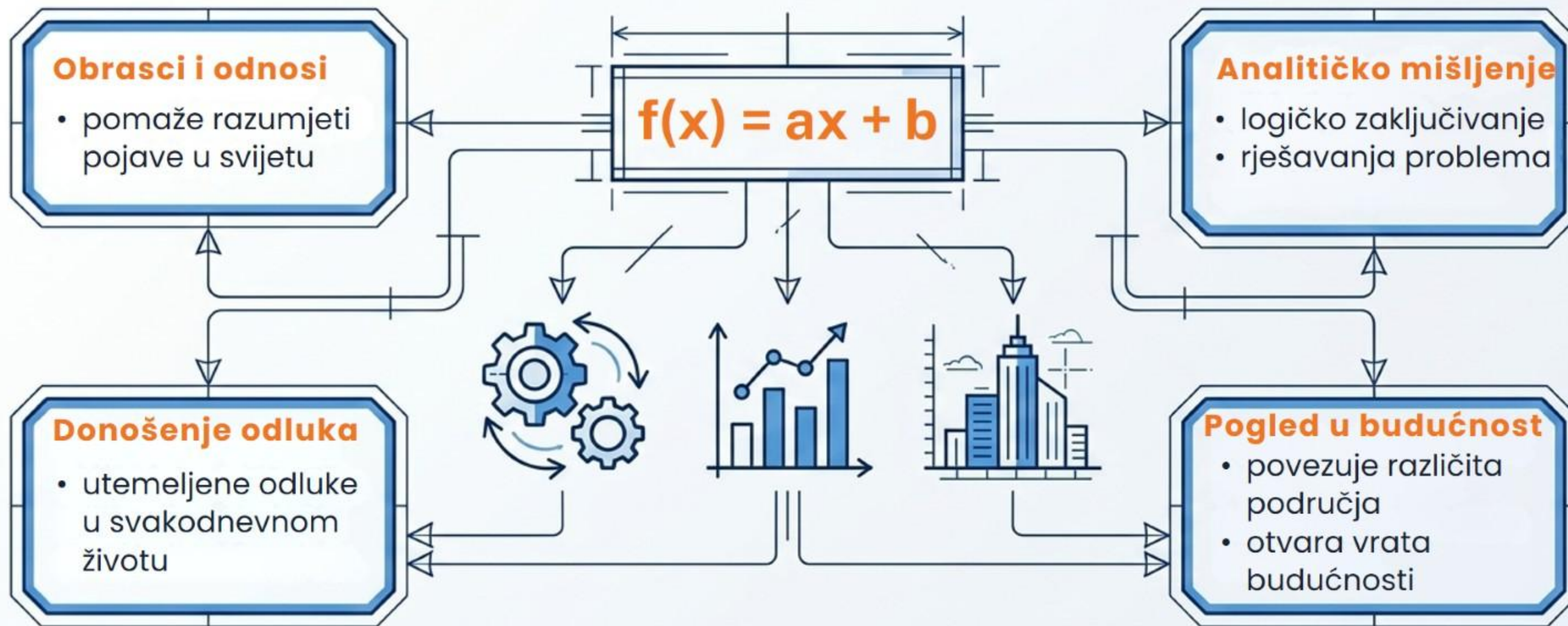
11. kongres nastavnika matematike, 30.06.-
1.07.2026.

Formativno vrednovanje u nastavi matematike kao potpora razumijevanju svijeta

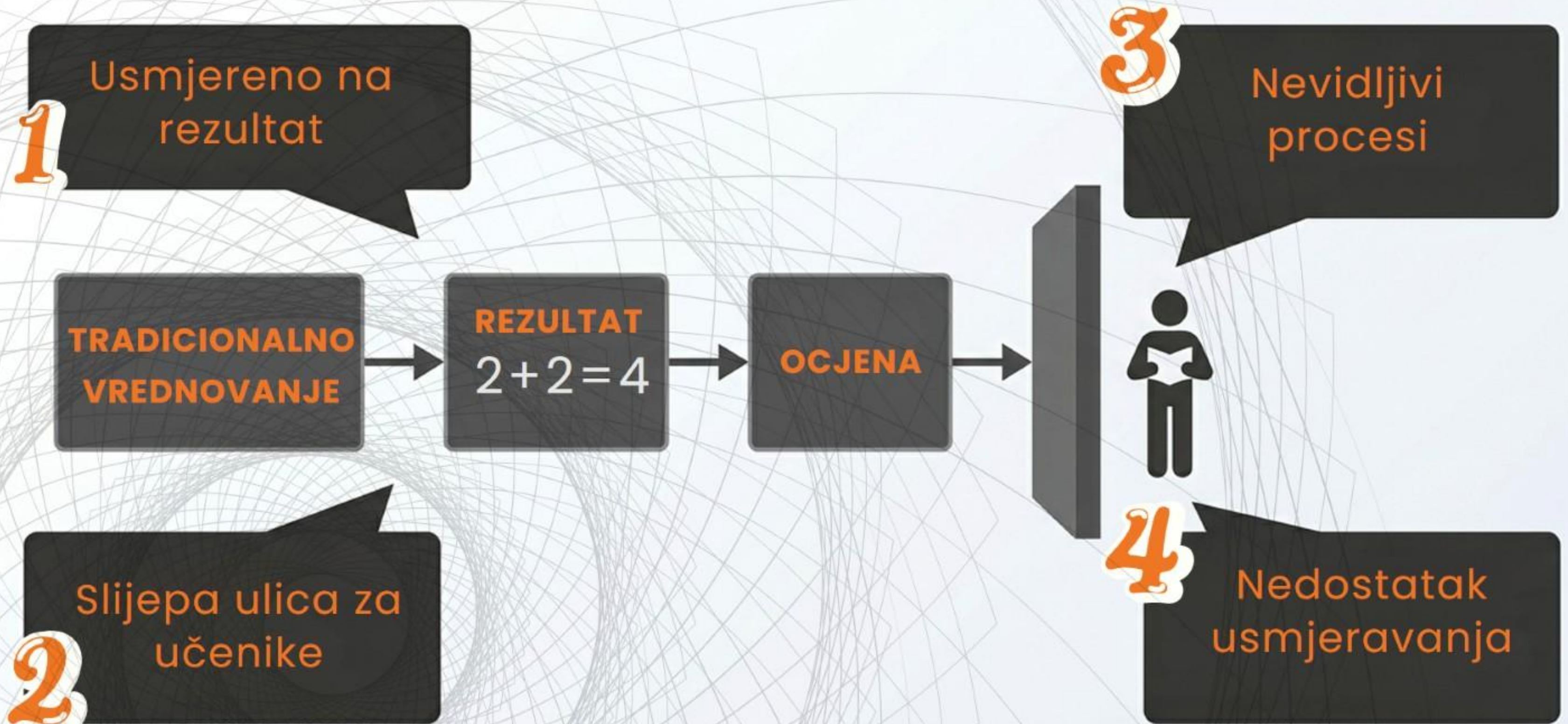
Marija Jurišić Šarlija, prof. savjetnik, Zdravstvena škola, Split
Manuela Brnčić Dadić, prof. mentor, Obrtna tehnička škola Split

Prava vrijednost matematike

Razumjeti, povezati, primijeniti



Zašto tradicionalni pristup zakazuje?



Promjena načina razmišljanja

Tradicionalno

Fokus

Rezultat

Vrijeme provedbe

Ocjena na kraju

Uloga učenika

Pasivni primatelj

Povratna Informacija

Rijetka i konačna

Diferencijacija

Razlike ostaju nevidljive

Formativno

Fokus

Proces

Vrijeme provedbe

Povratna informacija tijekom učenja

Uloga učenika

Aktivni sudionik

Povratna informacija

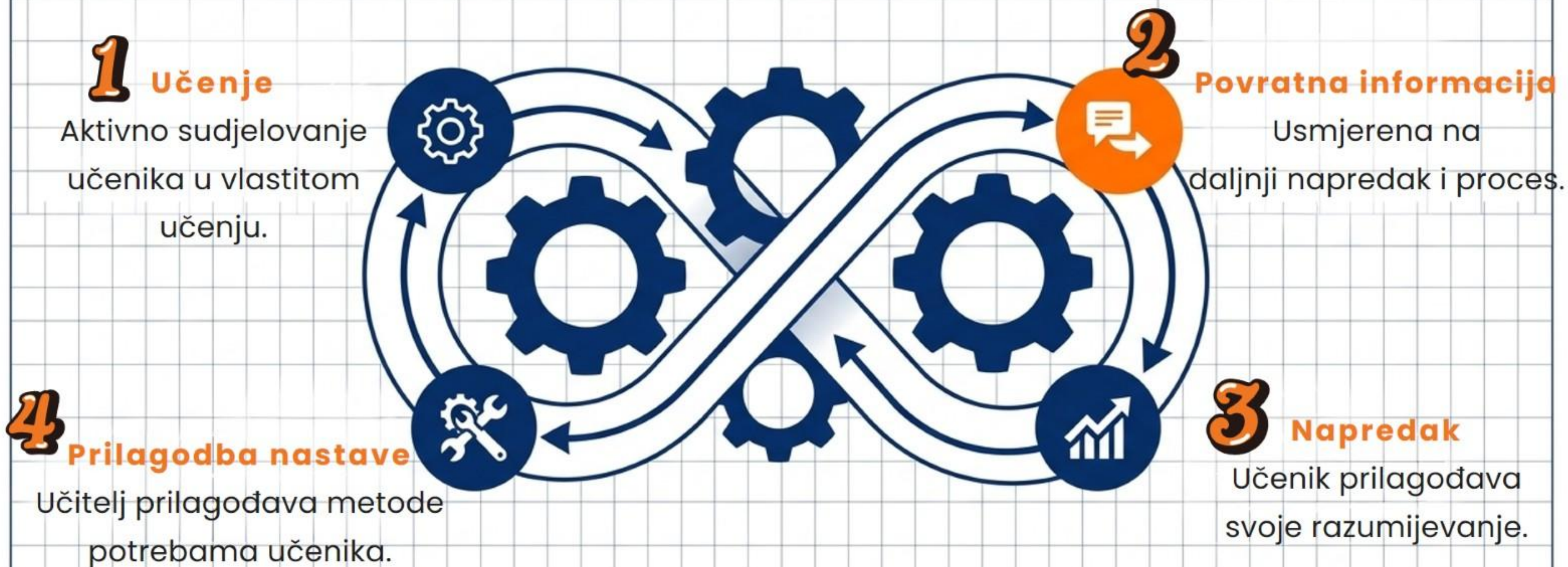
Kontinuirana i razvojna

Diferencijacija

Podrška individualnim potrebama



Pokretač formativnog vrednovanja



Praktične strategije

1

IZGRADNJA KONCEPATA

- za povezivanje i dubinsko razumijevanje
(analogije, primjer/protuprimjer)



2

DIJAGNOSTIKA U STVARNOM VREMENU

- za brzu procjenu stanja u učionici.
(šaka od pet, četiri kuta, grupni odgovor)



3

SAMOREGULACIJA UČENIKA

- za prijenos odgovornosti na učenika.
(kontrolne liste)

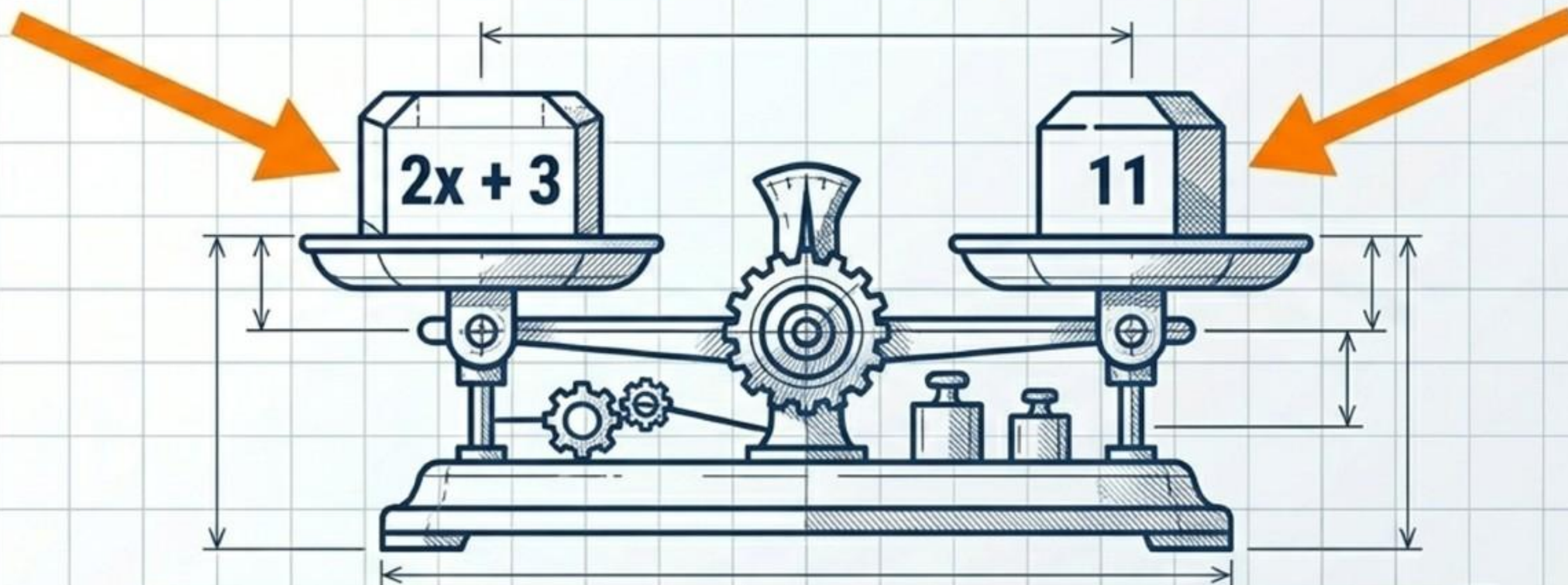




Strategija analogije



Povezivanje novih pojmov s poznatim iskustvima



Ravnoteža se čuva na obje strane.

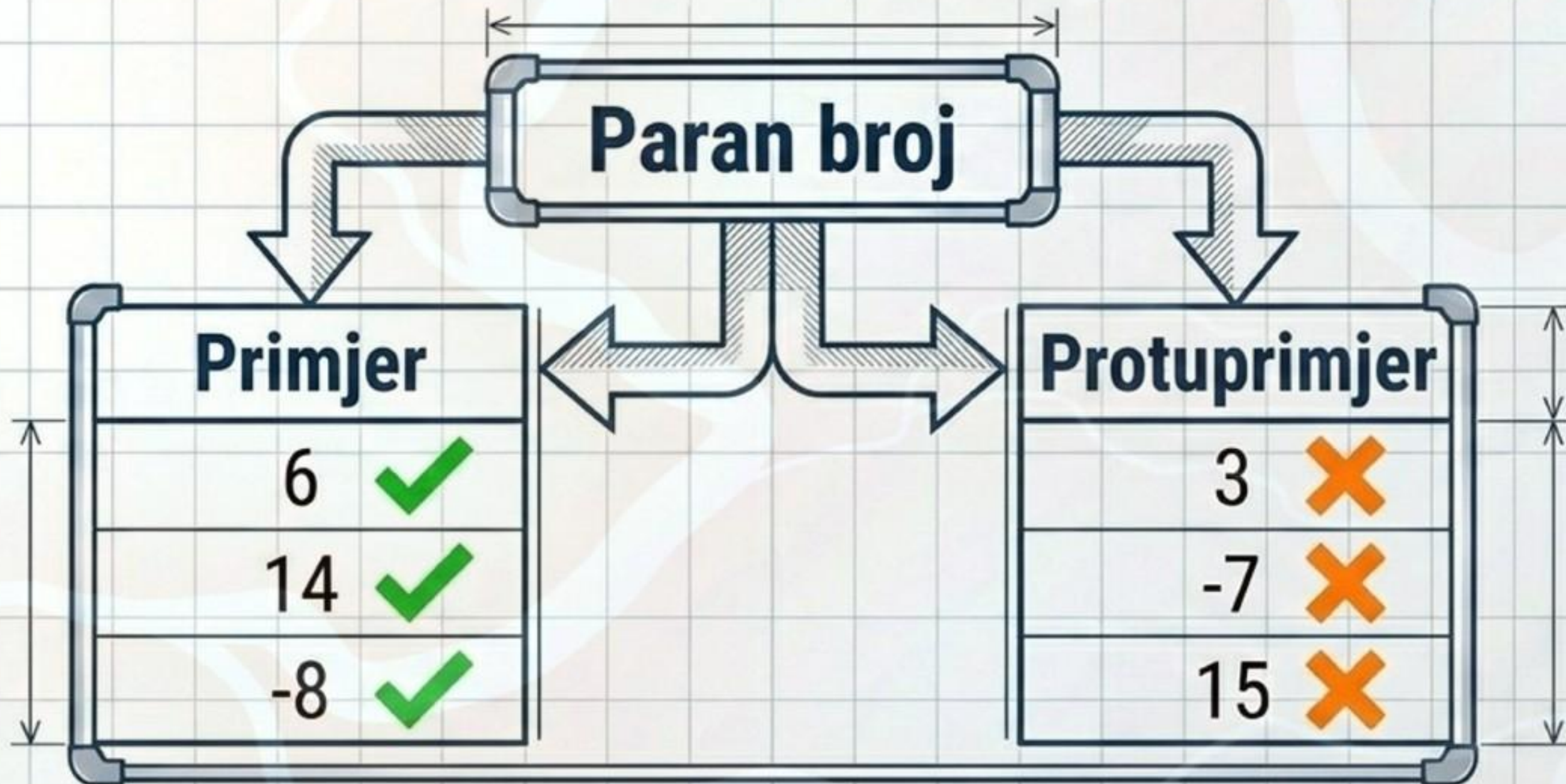




Primjer i protuprimjer



Što pojam jest, a što nije

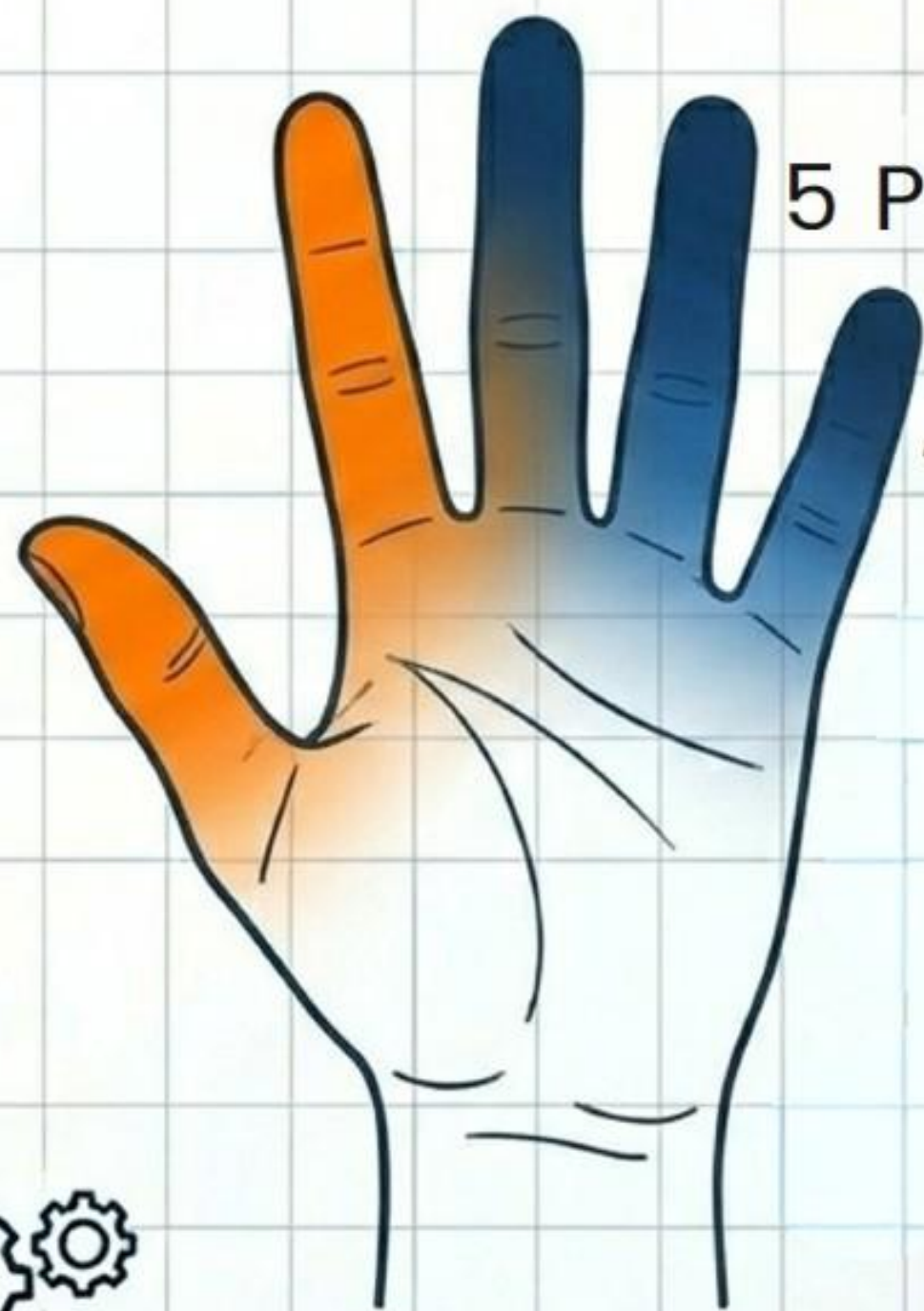




Šaka od pet



Brza vizualna procjena razumijevanja



5 Potpuno razumijem i mogu objasniti drugima.

4 Razumijem, mogu riješiti većinu zadataka.

3 Djelomično razumijem, trebam još vježbe.

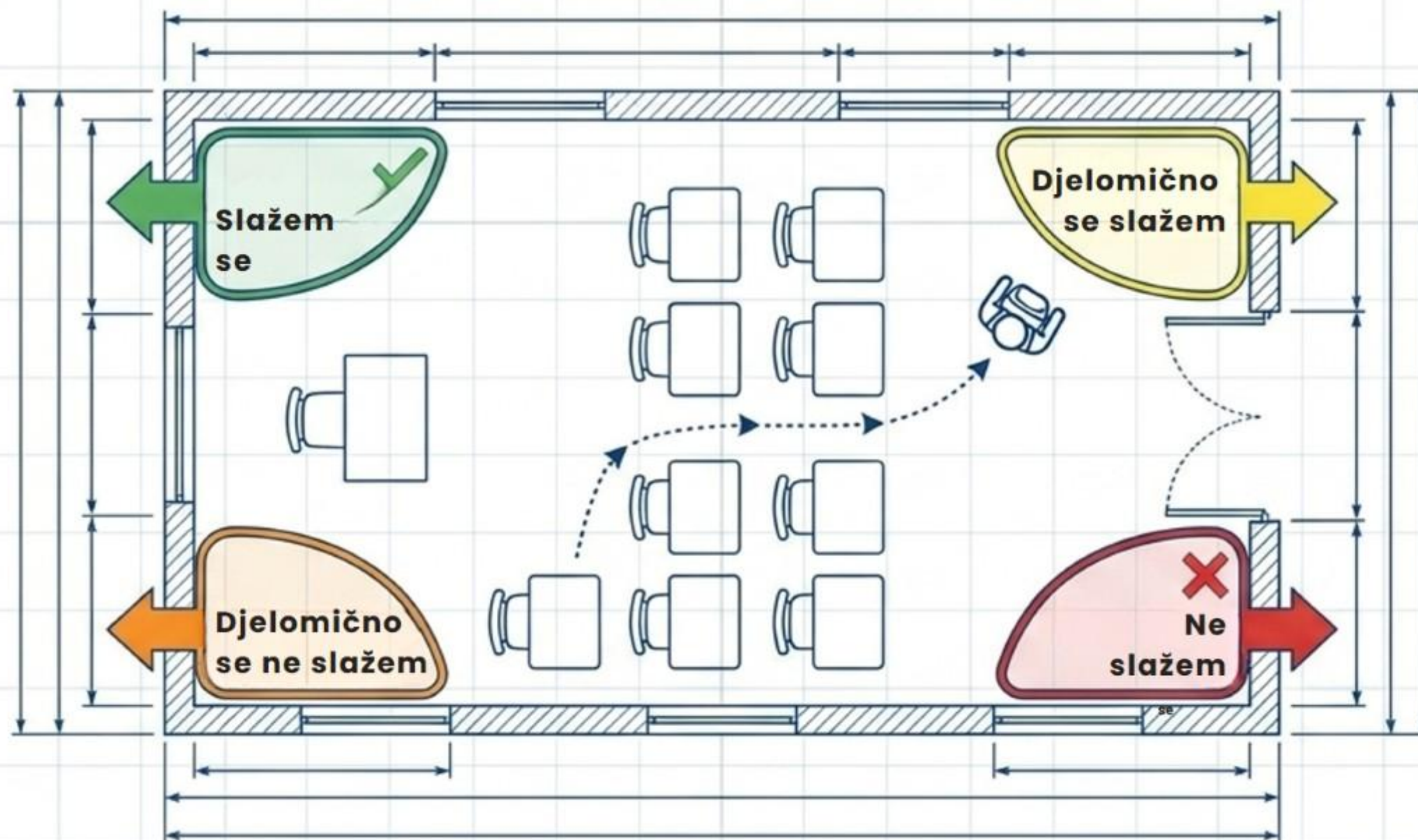
2 Još uvijek ne razumijem, trebam pomoć.

1 Uopće ne razumijem.



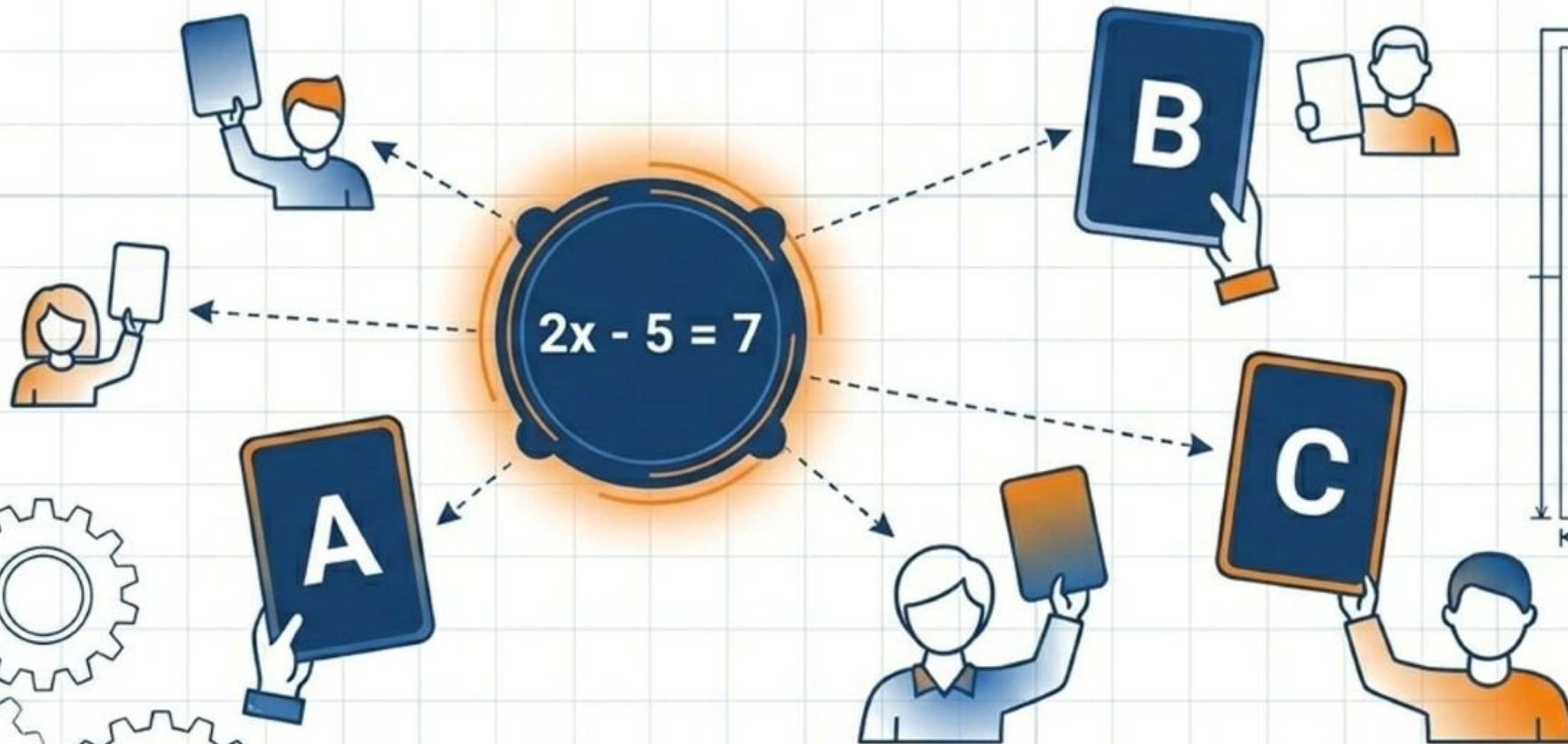
Četiri kuta

Zauzmi stav – objasni zašto



Grupni odgovor

Brza procjena razumijevanja cijelog razreda



Koje rješenje je
tačno?

A) $x = 1$

B) $x = 6$

C) $x = 12$

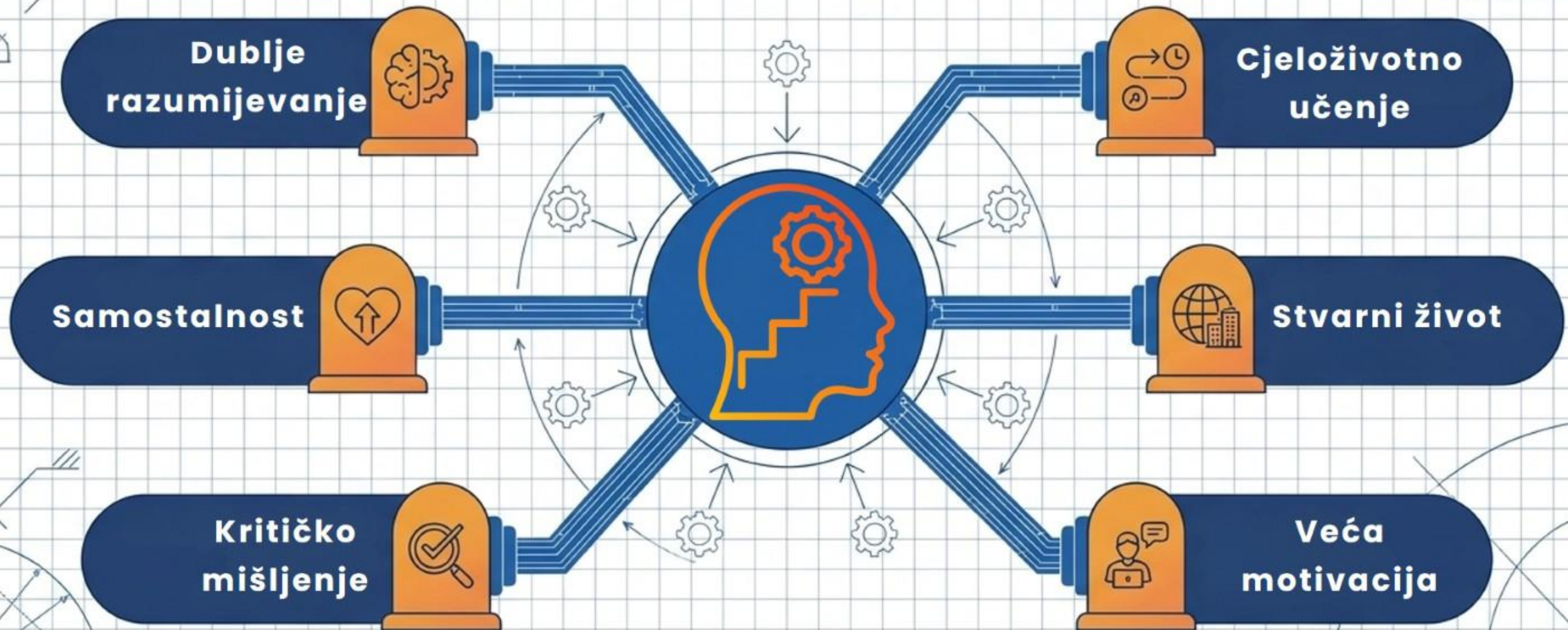
Kontrolne liste

Učenik prati vlastiti
napredak



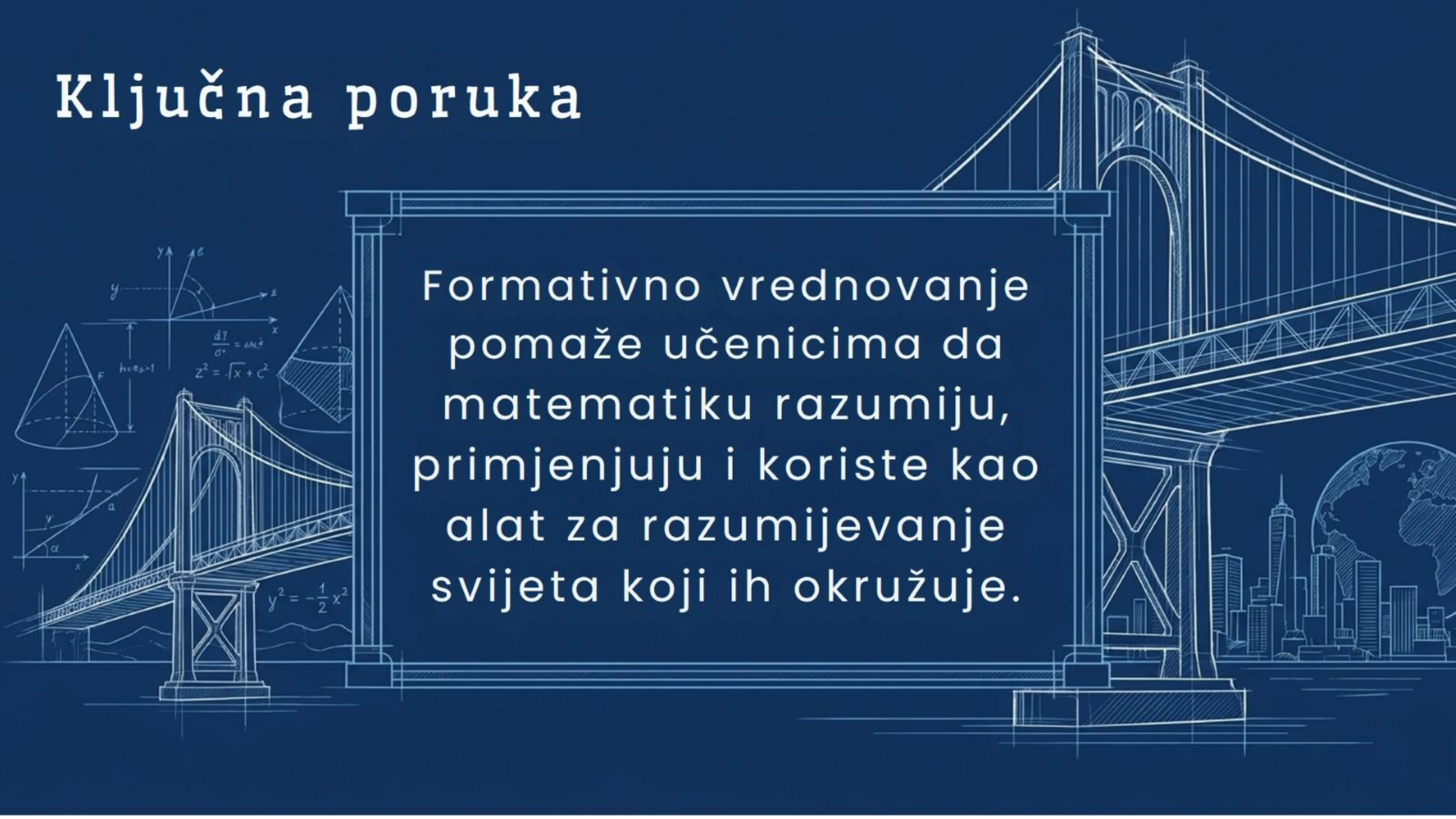
Vještina	Uspješn	Djelomično	Treba pomoć
Prepoznajem jednadžbe	✓		
Rješavam jednadžbe		✓	
Modeliram jednadžbom			✓
Provjeravam rješenje	✓		

Matematički pismen učenik



Ključna poruka

Formativno vrednovanje
pomaže učenicima da
matematiku razumiju,
primjenjuju i koriste kao
alat za razumijevanje
svijeta koji ih okružuje.



Hvala
na pažnji!

