

Igre za koje nije potrebna priprema



11. kongres nastavnika matematike

30. lipnja - 1. srpnja 2026.

Kristina Jelena Penzar, prof. izvrsna savjetnica

Igre za koje nije potrebna priprema

- jednostavne igre za učenike razredne nastave za ponavljanje nastavnih sadržaja:

- prirodni brojevi
- zbrajanje i oduzimanje
- množenje i dijeljenje
- prioritet računskih operacija
- uspoređivanje brojeva
- višekratnici broja
- geometrijski likovi

Minus-plus, bim-bam-bus

- napeta igra brzog zbrajanja i oduzimanja

Razred: 1.	Broj igrača: po dvoje (može cijeli razred)
Potreban materijal: ništa	Nastavni sadržaji: zbrajanje brojeva do 10 ili do 20, oduzimanje brojeva do 10

Minus-plus, bim-bam-bus

upute



- učenici sjede po dvoje u klupi okrenuti jedan prema drugome
- stave ruke iza leđa
- zajedno recitiraju:
„MINUS-PLUS, BIM-BAM-BUS“
- na „BUS“ istovremeno pokažu ruke i prstima pokažu neki broj
- pobjednik je onaj koji je prvi kaže točnu razliku brojeva
- igra se može igrati dok jedan od učenika ne ostvari dogovoreni broj pobjeda ili na zadano vrijeme

Bim, bak na umnožak

- napeta igra brzog množenja



Razred: 2. - 4.

Broj igrača: po dvoje (može cijeli razred)

Potreban materijal: ništa

Nastavni sadržaji: tablica množenja

Matematička vješala

- zabavna i vesela igra za ponavljanje pojmova

Razred: 1. – 4.

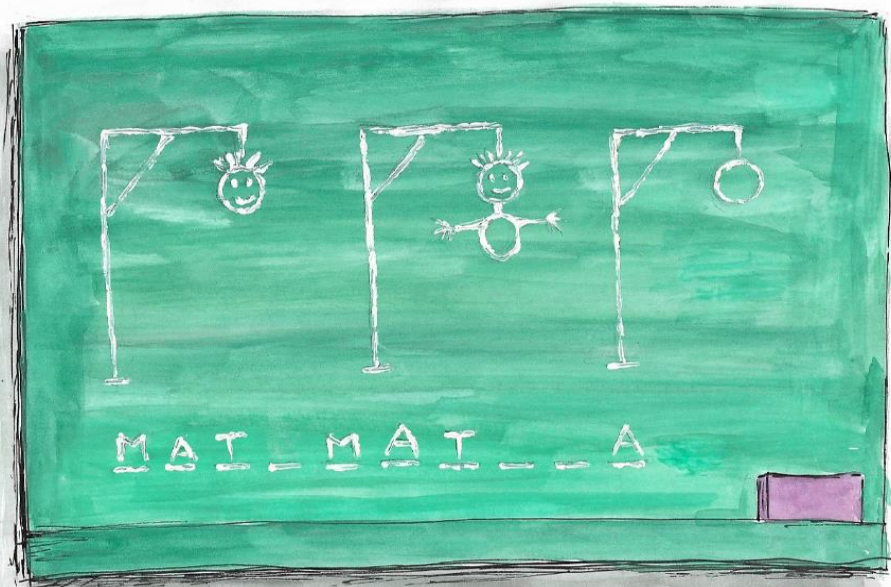
Broj igrača: 8 ili više (može cijeli razred)

Potreban materijal: kreda i ploča

Nastavni sadržaji: matematički pojmovi

Matematička vješala

upute



- podijeliti učenike u dvije ili tri podjednake grupe
- na ploču nacrtati onoliko vješala koliko ima grupa
- učitelj zamisli neku riječ vezanu uz matematičke sadržaje koje su do tada učili i napiše onoliko crtica koliko ta riječ ima slova; ako se radi o dvije povezane riječi između njih ostavi razmak
- prva skupina se dogovori koje će slovo izabrati i kaže ga na glas
- ukoliko riječ sadrži to slovo ili više njih, učitelj ga zapisuje na crtice
- ukoliko u riječi toga slova nema, učitelj skupini crta glavu na vješalima, pa oči, nos, itd.
- ako su slovo pogodili, mogu pogađati i konačno rješenje ili prepustiti igru sljedećoj skupini
- skupina koja je ponudila pogrešno konačno rješenje ispada iz igre

Pokvareni prst

- nešto kao „pokvareni telefon” samo umjesto šaptanja koristimo prste

Razred: 1.	Broj igrača: 4 – 10
Potreban materijal: kreda i ploča	Nastavni sadržaji: prirodni brojevi, geometrijski likovi

Pokvareni prst



- učenici stoje u koloni ispred ploče tako da jedan vidi leđa drugome
- posljednji započinje igru: onom ispred sebe na leđa prstom zapiše neki broj ili nacrtu geometrijski lik, taj učenik zapisuje isti broj ili lik na leđa učeniku ispred sebe i dalje redom dok se ne dođe do prvoga

Pokvareni prst



- prvi učenik na ploču zapiše broj ili lik koji je doputovao do njega; ako je broj točan, učenik koji ga je zadao vikne „točan broj“ ili „točan lik“; ako je broj pogrešan vikne „pokvareni prst!“
- prvi učenik ide na posljednje mjesto i igra može krenuti iznova s novim zadanim brojem ili geometrijskim likom

Pogodi broj

- igra u kojoj treba otkriti zamišljeni broj

Razred: 2. - 4.	Broj igrača: po troje (može cijeli razred)
Potreban materijal: ništa	Nastavni sadržaji: uspoređivanje brojeva do 100

Pogodi broj



- učenici se podijele u grupe po troje kako će igrati
- jedan učenik u grupi zamisli broj od 1 do 100 i zapiše ga u svoju bilježnicu tako da drugi ne vide o kojem se broju radi
- preostala dva učenika naizmjenice postavljaju pitanja
- svatko smije postaviti četiri pitanja, a zatim u svoju bilježnicu treba napisati koji bi to broj bio
- učenik koji je zamislio broj pokaže što je zapisao u bilježnicu, a potom pokažu što su zapisali učenici koji pogađaju
- pobjednik je onaj koji je pogodio točan broj ili onaj čiji je broj najbliži zadanome i on zamišlja novi broj

Pogodi broj



- pitanja trebaju biti tipa:
 - Je li tvoj broj veći od 52?
 - Je li manji od 25?
 - Je li paran?
 - Je li između 40 i 70?
 - Je li mu znamenka desetica manja od 4?
 - Je li mu zbroj znamenaka veći od 8?
 - Je li djeljiv s 3?
 - ...
- svaki učenik može isti tip pitanja postaviti samo jednom
- nije dozvoljeno pitati pitanje
 - Je li to broj 77?

Tajna iza leđa



- zabavna igra u kojoj umjesto olovke koristimo prste

Razred: 2.	Broj igrača: po troje (može cijeli razred)
Potreban materijal: ništa	Nastavni sadržaji: množenje brojeva od 1 do 10, dijeljenje brojeva do 100

Tajna iza leđa

upute



- učenici su u grupicama po troje
- podijele uloge – jedan je djeljenik, drugi je djelitelj, a treći je kvocijent i on je okrenut leđima preostaloj dvojici
- prvi učenik napiše djeljenika učeniku na leđa, drugi napiše djelitelja – trebaju paziti da se zadani brojevi mogu podijeliti, a zatim treći učenik na čija su leđa pisali, izgovori zadatak i kaže koliki je količnik
- zamijene uloge i igraju ispočetka
- ukoliko na leđa netko napiše nešto što ne želi to „obriše“ dlanom

Sedam bum

- vrlo dinamična igra za uvježbavanje višekratnika nekog broja

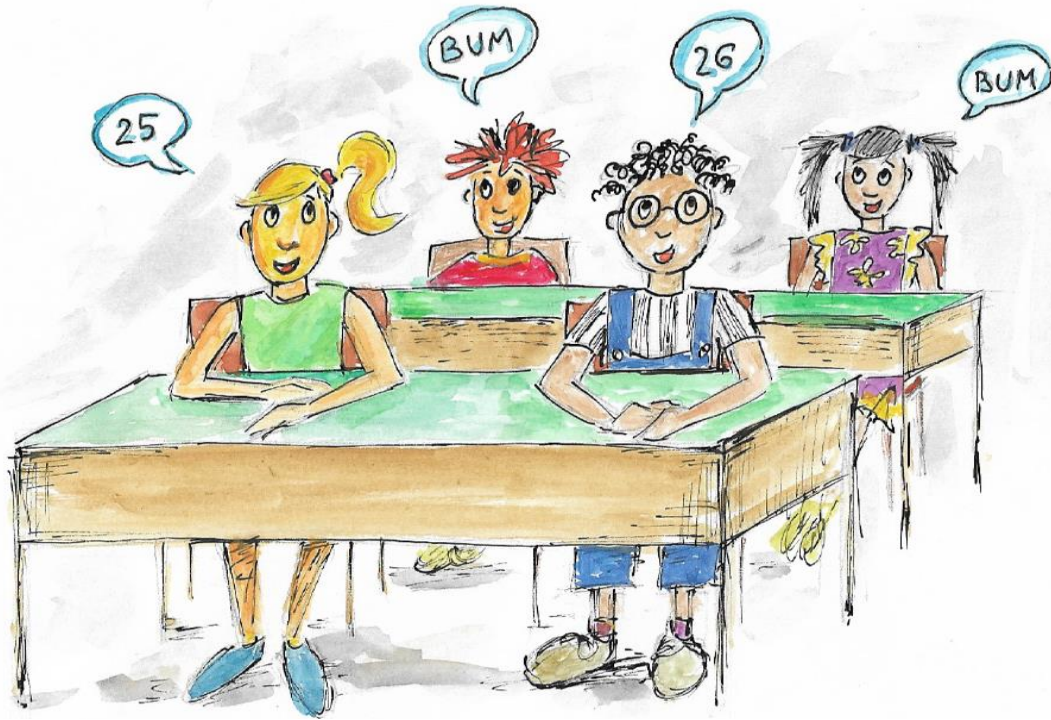
Razred: 2. - 4.

Broj igrača: 3 ili više (može cijeli razred)

Potreban materijal: ništa

Nastavni sadržaji: višekratnici brojeva

Sedam bum



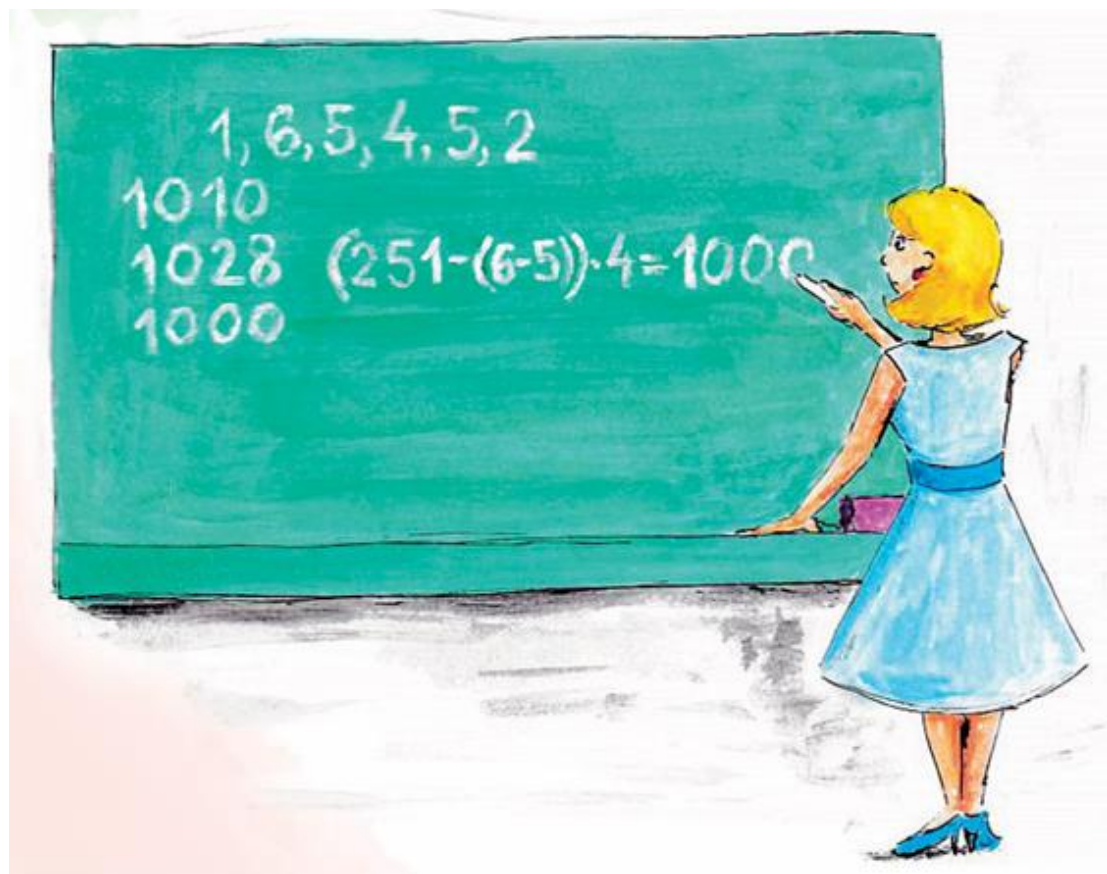
- učitelj odredi jednoznamenasti broj, npr. 7
- učenici po redu govore brojeve počevši od jedan
- broj 7 se ne smije reći, kao niti njegovi višekratnici, a niti brojevi koji u sebi sadrže 7, npr. 17, 27, ...
- umjesto tih brojeva učenik koji je na redu kaže „BUM“
- kad netko pogriješi igra kreće ispočetka
- može se igrati i na ispadanje, a pobjednik je učenik koji ostane posljednji
- teža varijanta – višekratnici brojeva 5 i 7

Brojeve posloži pa zbroji il' pomnoži

- napeta igra koja zahtijeva kreativnost u računanju

Razred: 1. - 4.	Broj igrača: cijeli razred
Potreban materijal: ništa	Nastavni sadržaji: osnovne računske operacije, zagrade, prioritet operacija

Brojeve posloži pa zbroji il' pomnoži



- razred se podijeli u dvije skupine
- svaka skupina naizmjenice učitelju govori 3 broja od 1 do 9 koje on zapiše na ploču
- koristeći se osnovnim računskim operacijama, zagradama i prioritetom operacija svaka grupa treba doći najbliže nekom zadanom broju
- mogu raditi i kombinacije brojeva tako da ih grupiraju te dobiju dvoznamenkaste ili višeznamenkaste
- svaki broj moraju iskoristiti točno jedanput

Literatura:

K. J. Penzar: „Matematika kroz igru”, Element



<https://forms.gle/zkjjXn2x8wz5PVvH6>

