

Obrazovni modeli: Finska vs. Hrvatska

Alma Šuto, OŠ Zmijavci, Zmijavci
i Ela Veža, OŠ Trstenik, Split



Praćenje rada

Kada: 26. veljače 2024. – 1. ožujka 2024.

Gdje: Finska, Helsinki Upper Secondary School of Media Arts

Zašto: Erasmus+ akreditacije AZOO

Tko: Nadica Kunštek, viša savjetnica za informatiku /računalstvo, AZOO
i dvije učiteljice informatike, voditeljice ŽSV-a
Alma Šuto OŠ Zmijavci, Zmijavci i Ela Veža OŠ Trstenik, Split



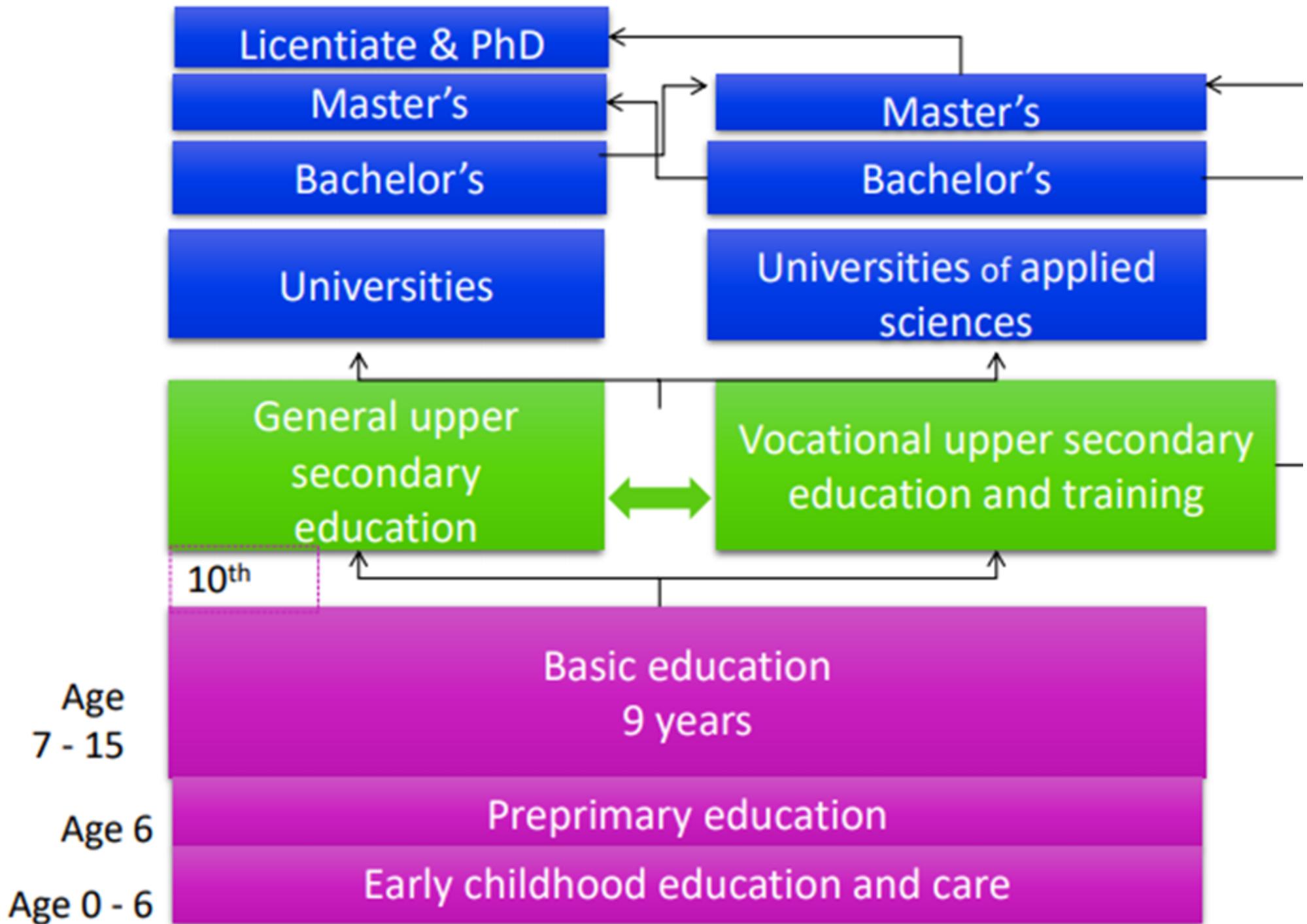
HELSINKI UPPER SECONDARY SCHOOL OF MEDIA ARTS



Osnovne činjenice o Helsinki Upper Secondary School Of Media Arts

- najveća srednja škola u Helsinkiju
- 3 ravnatelja (g. Hyvönen, gđa Outinen, gđa Siltanen)
- 850 učenika
- 65 nastavnika
- 3 nastavnika s posebnim potrebama
- 5 savjetnika za učenike
- školska medicinska sestra, 2 psihologa, školski socijalni radnik
- djelatnik za rad s mladima, sportski trener
- 2 djelatnika za multikulturalna pitanja





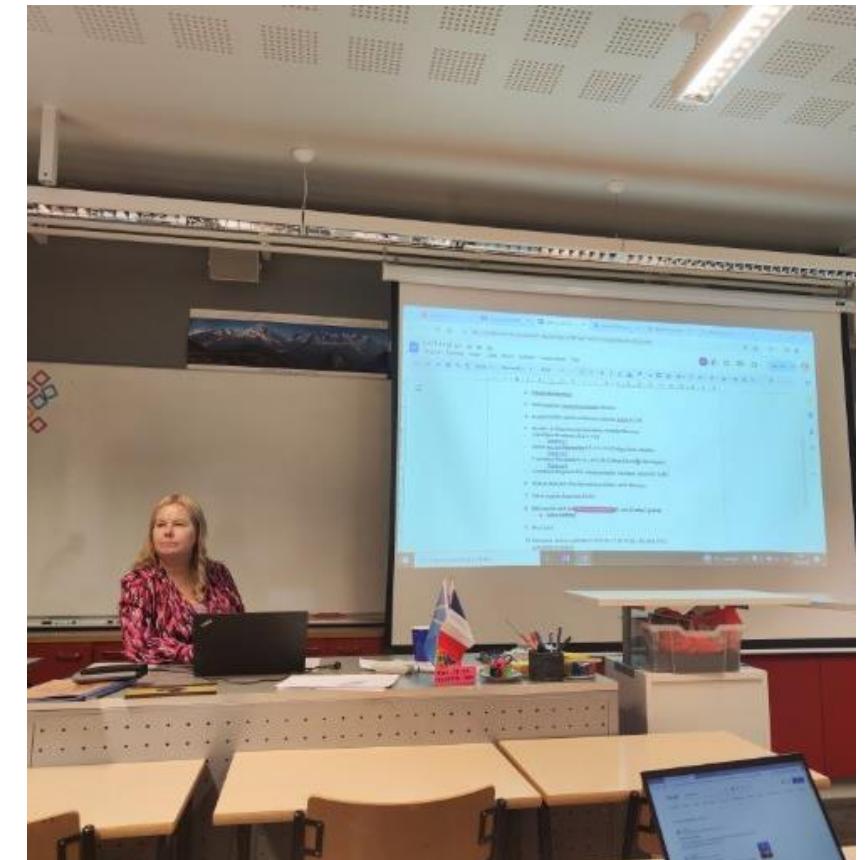
Sloboda izbora!

- Nastavna godina podijeljena na 5 semestara od 7 tjedana
- Uobičajeno je da učenici odabiru šest predmeta u svakom semestru, ali mogu odabrati i manje predmeta po semestru
- Škola se pohađa 3 godine, uobičajeno
- Nije neobično pohađati školu 3.5 ili 4 godine
- Rijetkost je školu završiti za manje od 3 godine



Nastava

- Finski i strani jezici
 - Povijest i društvene znanosti
 - Umjetnost, glazba
 - Psihologija
 - Programiranje
 - Matematika
-
- školski sat 75 min / pauza 15
 - preko 40 predmeta za analizu i izradu medija.





Oprema škole

- nastavna sredstva i pomagala,
- prostor za učenje,
- prostor za tišinu,
- dnevni boravci,
- školski restoran,
- sportska dvorana,
- dvorana za svečanosti
- knjižnica, ali bez knjižničara,
- najnovija tehnologija,
- knjige i materijale za učenje, besplatni za sve učenike.

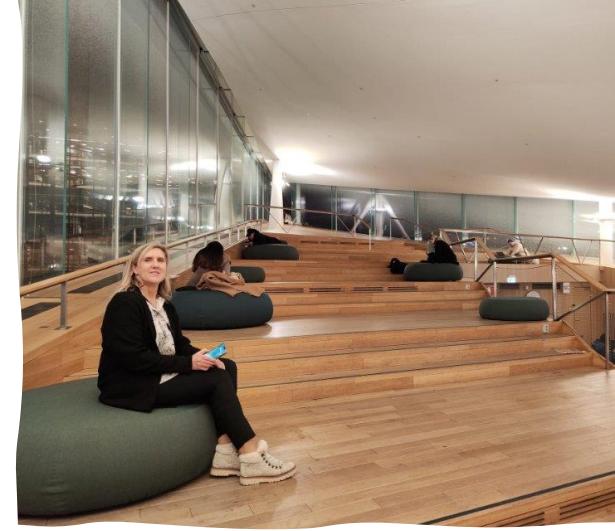
Matura

- Najmanje iz pet predmeta.
- Finski jezik je obvezan.
- Polaže se dva puta godišnje (rujan i ožujak).
- Nema usmenih testova.
- Jezični testovi imaju razumijevanje slušanja.
- Polaganje na računalima - nije dostupan Google.



MOODLE

<https://Kampus.sanomapro.fi>



Učitelji koriste vlastite digitalne materijale,
ali i od različitih izadača tj. koriste sve što im
je dostupno.

sanoma pro

Kirjaudu sisään

Yleiset tunnukset Oppilaitos tai kunta

TUNNUS TAI SÄHKÖPOSTIOSOITE

SALASANA

Näytä salasana Unohtuiko salasana?

KIRJAUDU

tai

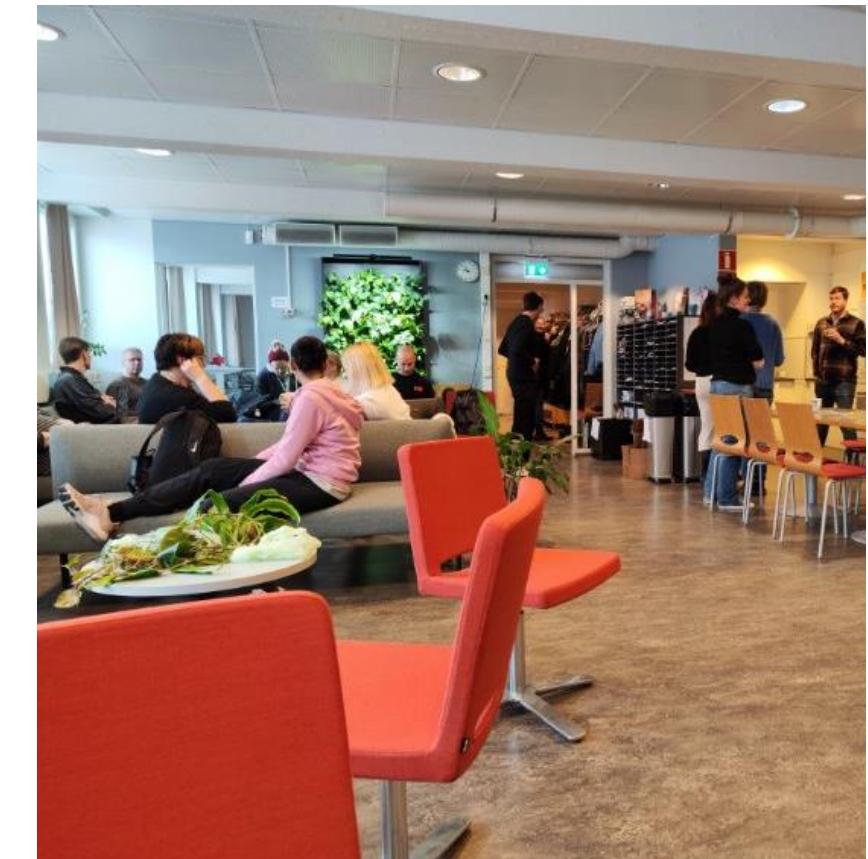
 **Käytä MPASSId:tä**

tai

Luo uusi tunnus

Stručno usavršavanje za učitelje/nastavnike u Finskoj

- Kontinuirano usavršavanje **sastavni je dio** profesionalnog razvoja nastavnika.
- Obrazovni sustav naglašava **cjeloživotno učenje** i potiče nastavnike da kontinuirano usavršavaju svoje vještine.
- Programi kontinuiranog usavršavanja nastavnika u Finskoj pokrivaju širok raspon tema, raznolike nastavne metode, tehnike upravljanja razredom, obrazovne tehnologije te strategije ocjenjivanja.
- Programe stručnog usavršavanja provode sveučilišta, ustanove za izobrazbu nastavnika, obrazovne organizacije i profesionalci u obliku radionica, seminara, konferencija, online tečajeva i kroz mogućnost suradnje s kolegama.





medialukio 23h Our Croatian job shadowing guests have arrived! ☺

30 Agenda ustainable Development Goals

Maailma

Naglasak stručnog usavršavanja na europskim standardima 21. stoljeća

Izdvajamo:

- poduzetništvo
- učenje kroz igru
- razvijanje ICT vještina i digitalne pismenosti nastavnika kako bi poboljšali svestranost u nastavnim metodama.
- kako poticati radoznalosti i kreativnosti učenika
- razvijanje sudioničkih vještina
- učenje temeljeno na istraživanju.



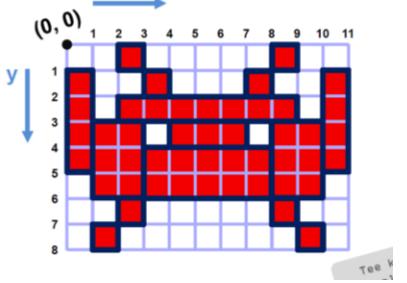
Za kraj

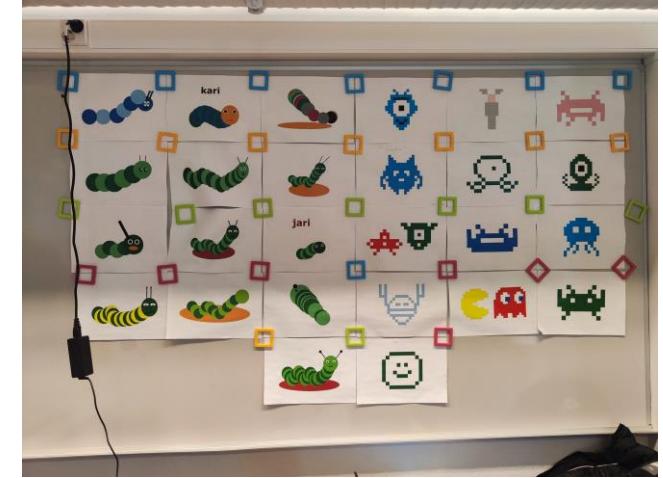
Fleksibilnost i bogatstvo izbora predmeta koje finska škola nudi svojim učenicima ključni su faktori koji doprinose izvrsnosti i inovativnosti njihova obrazovnog sustava.



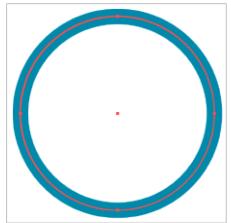
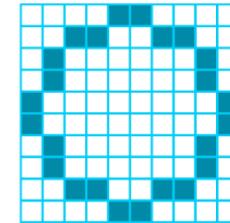
Na satovima

Piirrä ALIEN SVG:lla



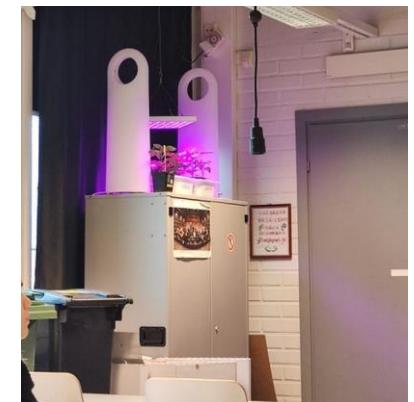


Rasteri- eli
pistegrafiikka



Vektori- eli
viivagrafiikka

2



Iz bilješki...

MONIKULMION KULMIEN SUMMA

KULMIO

NELIKULMIO

VIISIKULMIO

KAKSIKULMIOTA 360

KOLMEKOLMIOTA 540

KOLMIKULMIO 3

KAKSI 360

ZBROJ KUTOVA MNOGOKUTA

KUT

ČETVOROKUTAN

PETEROKUT

DVOSTRUKI TROKUT 360

TRI TROKUTA 540

TROKUT 3

DVA 360



Brojevi - Numerot

1	Yksi	Kymmenen	10
2	Kaksi	Kaksikymmentä	20
3	Kolme	Kolmekymmentä	30
4	Neljä	Neljäkymmentä	40
5	Viisi	Viisikymmentä	50
6	Kuusi	Kuusikymmentä	60
7	Seitsemän	Seitsemänkymmentä	70
8	Kahdeksan	Kahdeksankymmentä	80
9	Yhdeksän	Yhdeksänkymmentä	90
10	Kymmenen	Sata	100

← Palaa

MAB2

Anna Palauteita

Kaavat



rjesi jednadzbu $2x = 10$

Da bismo rješili jednadžbu, trebamo izolirati nepoznatu x . Koji bi bio prvi korak u rješavanju jednadžbe $2x = 10$?

pomnoziti s 2

Zapravo, trebamo podijeliti obje strane jednadžbe s 2 kako bismo izolirali x .
Možeš li podijeliti obje strane jednadžbe s 2?

znaci podijeliti s 2 ?

Da, točno. Podijelite obje strane jednadžbe s 2 kako biste dobili vrijednost za x .
. Možeš li to učiniti?

Odlično, napravite taj korak i recite mi što dobijete.

Sada kada ste podijelili obje strane s 2, dobili ste $x = 5$. Koje bi bio sljedeći korak?

"Čakula s AI"

urssi/mab2/d13d35742bbaab199f171307

Melu RO-huone Tehtävät MAOL Chat Copilot Digioppimisen aine... ICT-laitteinventaario... icons työ

Σ Lisää kaava \cdot \times \pm ∞ 2 3 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ π $\%$ α β \neq \approx \leq \geq $|$ \rightarrow \Rightarrow \Leftarrow \in Z R ∇ ?

Da bismo rješili jednadžbu, trebamo izolirati nepoznatu x . Koji bi bio prvi korak u rješavanju jednadžbe $2x = 10$?

pomnoziti s 2

Zapravo, trebamo podijeliti obje strane jednadžbe s 2 kako bismo izolirali x . Možeš li podijeliti obje strane jednadžbe s 2?

znaci podijeliti s 2 ?

Da, točno. Podijelite obje strane jednadžbe s 2 kako biste dobili vrijednost za x . Možeš li to učiniti?

da

Odlično, napravite taj korak i recite mi što dobijete.

5

Sada kada ste podijelili obje strane s 2, dobili ste $x = 5$. Koje bi bio sljedeći korak?

To je rješenje. trebam nesto novo?

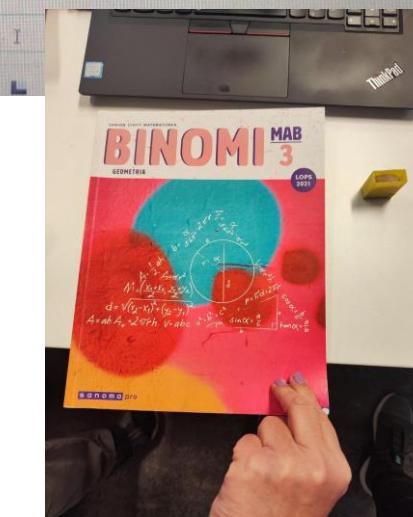
Ako ste zadovoljni rješenjem i ne trebate daljnju pomoć s ovim problemom, možemo nastaviti na neko drugo pitanje ili matematički problem s kojim trebate pomoći. Imate li još nešto s čime vam mogu pomoći?

+ Uusi Kysymys

Matematikkamail

Logaritmin laskusäännöt

- 1) $\log_a(x^n) = n \cdot \log_a(x)$
- 2) $\log_a(x) + \log_a(y) = \log_a(x \cdot y)$
- 3) $\log_a(x) - \log_a(y) = \log_a\left(\frac{x}{y}\right)$



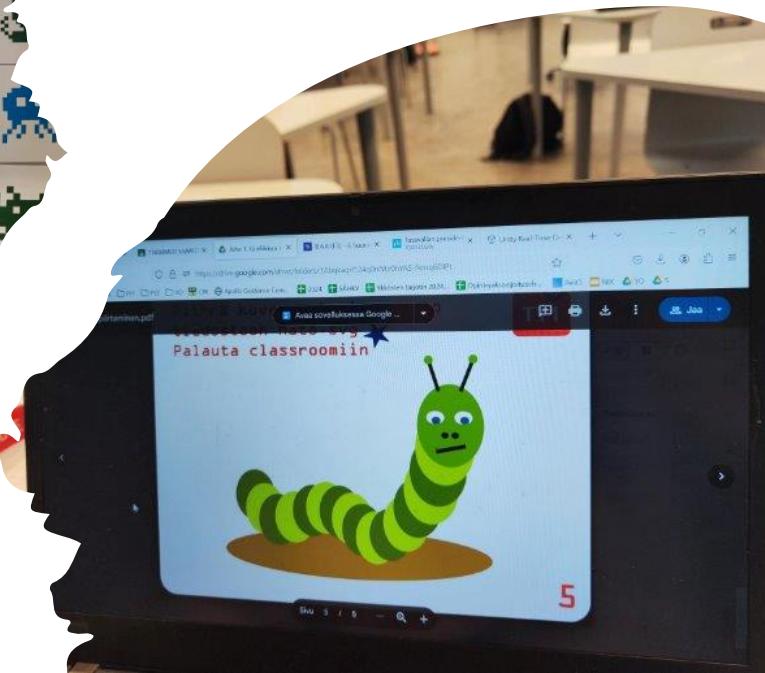
ko sam napravljen?

Ivanašnji zadatak je da pokušaš odgnetnuti način na koji možeš napraviti ovaj crtež. O programskog jezika, ali vi ne morate nužno tako. Sretno!



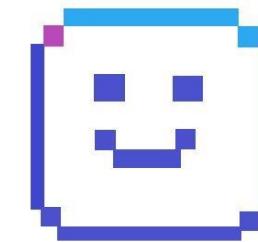
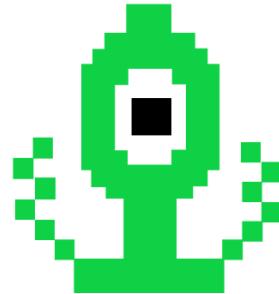
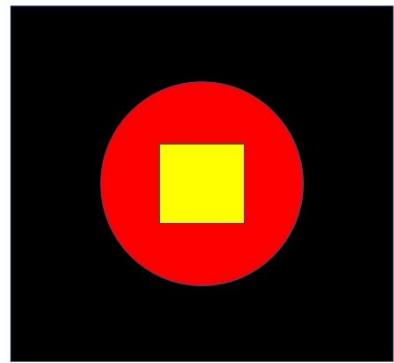
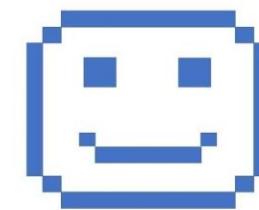
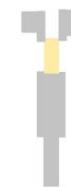
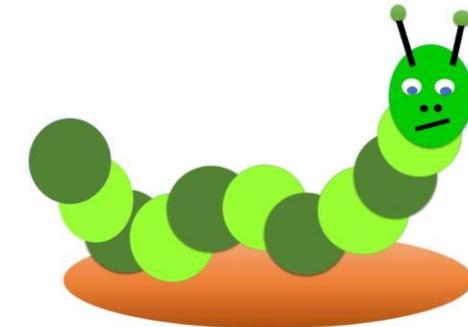
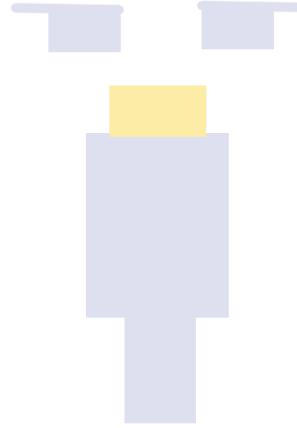
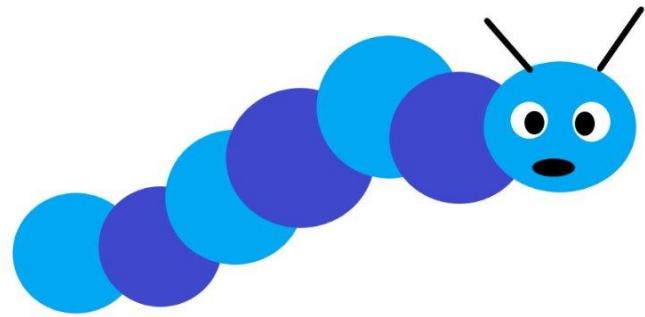
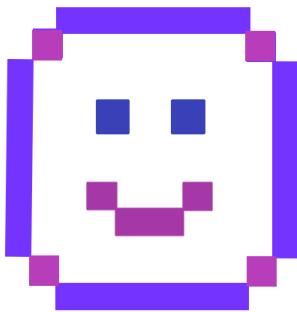
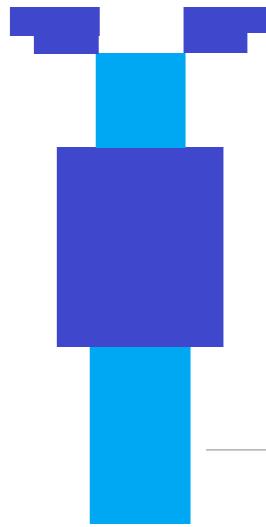
shared image (1).jfif

Inspiracija za zadatak



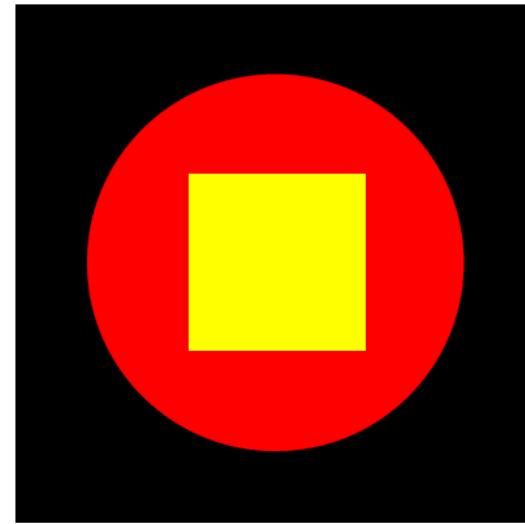
Na osnovu primjera izrađeni su ovi crteži



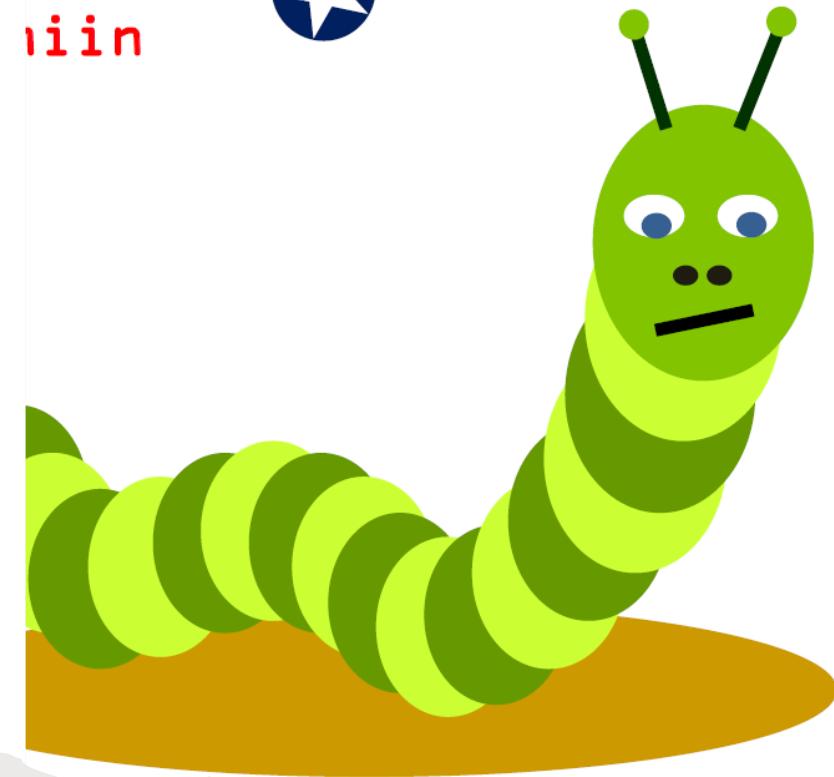




kuva, jossa on



ivan kaltainen mato
lato. Palauta
i koodi liin



3

Suorakulmio ja ympyrä tehtiin näin

```
<rect x="50" y="100" width="200"  
height="200" fill="blue" />
```

```
<circle cx="300" r="150" />
```

Basic-coding-with-game-theme-in-javascript
by Hannu Tittu

Osnove računske grafike – primjer vrednovanja

BODOVANJE

1. Prva vrsta elemenata na slici 1
2. Tekst u redu 1
3. Izgled po redu 1
4. Boje po redu 1
5. Oblikovanje koda I jasnoća 1

Pisteytys

5 p
TT3

- 1 Kuvassa oikeanlaisia elementtejä 1 p
- 2 Teksti ok 1 p
- 3 Asettelut kunnossa 1 p
- 4 Värit kunnossa 1 p
- 5 Koodin muotoilu ja selkeys 1 p

b

Kiitos!!

- <https://bit.ly/HRvsFIN>

Hvala na pažnji!!!



Odaberite glazbu za kraj

Sibelius



Samu Haber

