



SUSRET STAROG I NOVOG

10. kongres nastavnika matematike RH
1.- 2. srpnja 2024.

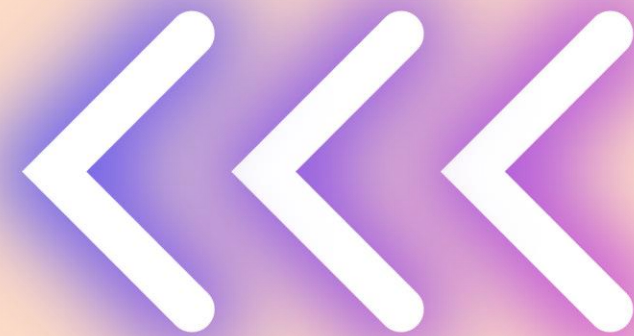


MATHINK

Ana Kanjer, mag.educ. math. et inf.

Ivana Šoše, prof. matematike i
informatike

MEĐUŠKOLSKA SURADNJA



**Ako želiš ići brzo,
idi sam.**

**Ako želiš stići daleko,
idi s nekime.**

Tanzanijska poslovice

IDEJA – IGRA



kreativnost



inovativnost



zanimljivost

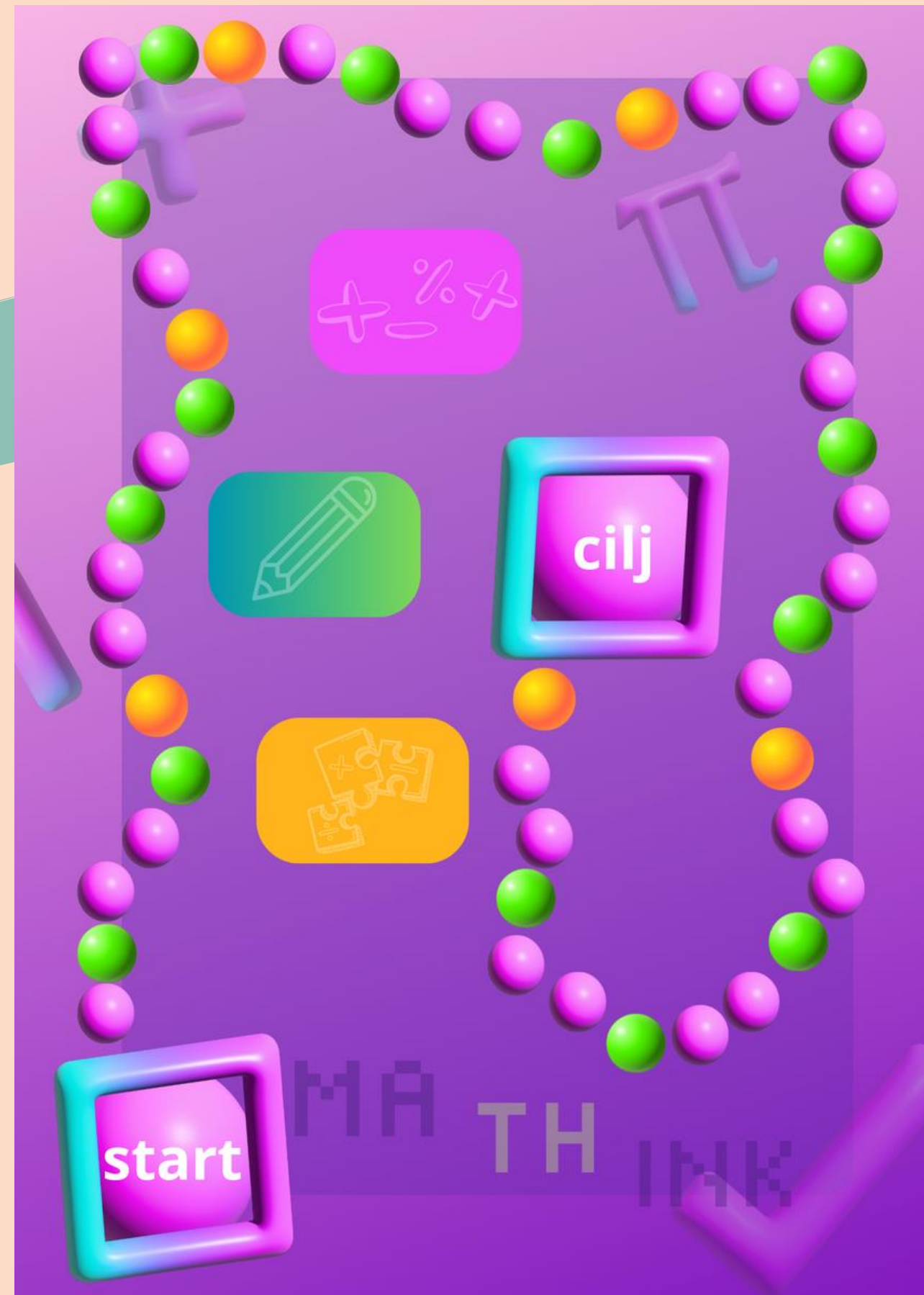
MATHINK



MATHINK

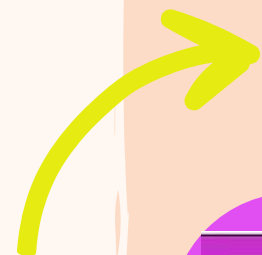
IGRAĆA PLOČA

zajedničko stvaranje
igre





kartice

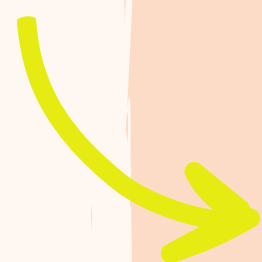


MATHINK

Riješi



Crtaj



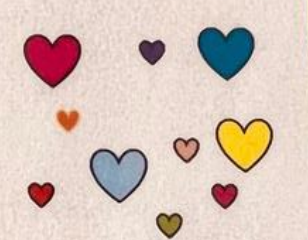
Izazov



KARTICE – PRIMJERI

39. Anketom je istraženo koja pića konzumiraju učenici jednog razreda za vrijeme nastave, te su dobiveni sljedeći rezultati: vodu pije 6 učenika, gazirano piće 5 učenika, prirodni sok 3 učenika, energetska pića 2 učenika, ništa 4 učenika. Navedene podatke prikaži tablicom frekvencija i relativnih frekvencija. Koliko je učenika anketirano?

17. Koliki postotak srca je crvene boje?

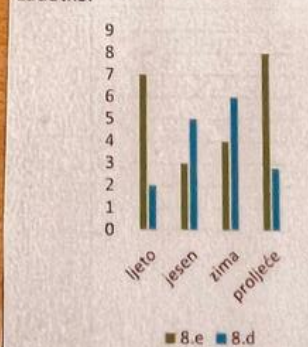


29. Na ispitu iz matematike učenici su postigli sljedeće rezultate:

Broj učenika	Ocjena
4	Odličan
6	Vrlo dobar
8	Dobar
5	Dovoljan
2	Nedovoljan

Podatke prikaži tablicom relativnih frekvencija.

11. Uz pomoć dijagrama riješi zadatke.



U 8.d razredu najmanje učenika rođeno je na _____

6. Što je frekvencija?

11. Definiraj elementarni događaj.

8. Nabraji vrste dijagrama.

8. Učenici 7.b na ispitu iz kemije koji je imao ukupno 54 boda postigli su sljedeće bodove: 20, 42, 39, 47, 50, 54, 45, 30, 32, 53. Za ocjenu dovoljan potrebno je imati 45% ukupnih bodova, 60% za dobar, 80% za vrlo dobar, a 90% za odličan od ukupnog broja bodova na ispitu. Oblikuj tablicu frekvencija za ocjene nedovoljan, dovoljan, dobar, vrlo dobar i odličan.

2. Majica koju je Ivana htjela kupiti koštala je 150 €. Svakih 15 dana majica poskupi 5%. Koliko je Ivana platila majicu ako se odlučila kupiti nakon 30 dana?

34. Sljedeći decimalni broj izrazi u obliku postotka: 0.03

MATHINK - ZAKLJUČAK

Uz klasično predavanje unijeli smo novine u naš rad. Ovom igrom razbili smo monotonost klasičnog predavanja i pasivnost učenika.

Svaki novi način poučavanja u učeniku budi novi izazov te jača želju za učenjem.

Podijelili smo međusobna znanja i ideje, stekli nova prijateljstva i zajedno uspjeli.





Molimo ocijenite naše
izlaganje

Evaluacija

Upitnik evaluacije





Hvala na pažnji

karuc.ana@gmail.com

ivana.sose@skole.hr