

FAKTORI UTJECAJA POJAČANE UPORABE ONLINE ALATA NA RAZVOJ VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČENIKA

Zoran Hercigonja, mag.edu.inf.

V.osnovna škola Varaždin /Medicinska škola Varaždin

UVOD

- u rješavanju zadataka učenik će ići linijom manjeg otpora ako mu drugačije nije određeno ili omogućeno
- to rezultira nemogućnošću stvaranja unutarnje samokontrole učenika
- u radu je dati prikaz problematike korištenja pojedine grupe alata i aplikacija u razvoju temeljnih kompetencija učenika propisanih od strane STEM-a.

- kako raspolažemo s velikim brojem aplikacijama, možemo ih podijeliti prema visini uporabnog svojstva:

**APLIKACIJE I
NJIHOVI UČINCI
NA RAZVOJNE
KARAKTERISTIKE
UČENIKA**

najviša razina su aplikacije koje se instaliraju na računalo ili digitalni uređaj

srednja skupina su aplikacije kojima se pristupa registracijom i izradom korisničkog računa

najniža skupina su aplikacije kojima se pristupa isključivo odabirom poveznice na Internetu bez prethodne prijave ili registracije



AutoDraw

Fast drawing for everyone.



GIMP

PROVEDBA



HitPaw

- učenici podijeljeni u dvije radne skupine (ukupno deset učenika)

Bojanje

AutoDraw (Google AI)

GIMP 2.10.34

HitPaw Photo AI (Photo Enhancer)

PROVEDBA prva radna skupina



AutoDraw

Fast drawing for everyone.

- **Zadatak:** pomoću jednog od dva ponuđena alata za crtanje nacrtati i obojati četiri vrste voća (jabuka, kruška, šljiva, limun)
 - **sedam od deset učenika** iz radne skupine odabralo je **AutoDraw**
 - navedeni alat za **neprecizan i nekoordinirano izrađen crtež** nudi gotove oblike koje je potrebno samo odabrati s ponuđenog popisa
 - **troje učenika** koje je radilo u alatu **Bojanje**, potrudilo se iskoristiti sve mogućnosti i izbornike (kistovi, boje, rotaciju, gumicu, kanticu s bojom) kako bi napravili što vjerniji crtež

PROVEDBA druga radna skupina



- **Zadatak:** pomoću jednog od dva ponuđena alata obraditi fotografiju na način da se izoštri izgled automobila.
 - sedam od deset učenika iz radne skupine odabralo je **AutoDraw**
 - šest od deset učenika iz radne skupine koristilo je **HitPaw Photo AI** za izoštravanje fotografije koristeći gotove modele i predloške za izoštravanje pojedinih dijelova fotografije
 - ostalih četvero učenika biralo je **GIMP** u kojem su korištenjem slojeva, alata za označavanje te određivanjem radijusa filtera Blur izoštrili fotografiju
 - koristeći GIMP učenici su uložili više vještine u korištenje i kombiniranje određenih izbornika i grupa alata s istim postignućem kao kod odabira **HitPaw Photo AI**

ZAKLJUČNO

- u obje radne skupine učenici biraju lakši pristup to jest aplikaciju koja nudi gotova rješenja
- učenik će upotrebom takve aplikacije stvoriti pogrešne dojmove o lakoći i jednostavnosti postignutog čime ograničava vlastitu izražajnost i kreativnost odnosno narušava izgradnju povjerenja u vlastite sposobnosti