

PRIKAZ POSTERA

Na Kongresu nastavnika matematike rad će biti moguće prikazati i pomoću postera. Za to će biti osiguran poseban termin (i za postavljanje i za razgledavanje).

Što je prikaz postera?

Prikaz postera alternativni je način prikaza istraživačkog rada ili primjera dobre prakse. Tijekom prezentacije postera autor dežura uz poster, vizualno predstavlja svoj rad te odgovara na pitanja zainteresiranih sudionika.

Cilj postera je prenijeti svoju glavnu ideju što većem broju sudionika te potaknuti izmjenu ideja između autora i osoba koje čitaju poster.

Kako izraditi kvalitetan poster?

Na svakom posteru treba biti vidljivo istaknut naslov te ime i prezime autora.

Pri izradi postera treba voditi računa da to nije pisani rad te treba sadržavati mnoštvo slika ili fotografija koje ilustriraju predstavljene ideje. U pripremi postera, ključna je jednostavnost. On nikako ne smije biti pretrpan te treba sadržavati sažete, informativne izjave i atraktivne grafičke prikaze.

Poster treba ispričati priču i ne treba sadržavati previše detalja. Autor uvijek može u razgovoru s zainteresiranim sudionicima objasniti detalje koji ih zanimaju. Također, nije potrebno sav tekst pisati cjelovitim rečenicama. Natuknice su vrlo učinkovite jer su preglednije i time jednostavnije za čitanje. Nadalje, grafički prikazi jednostavniji i razumljiviji su od tabličnih prikaza, ali bi trebali sadržavati kratko objašnjenje (iznad ili ispod grafičkog prikaza).

Pri izradi postera nikako se ne bi smjelo zaboraviti voditi računa o veličini fonta jer poster mora biti čitljiv i s udaljenosti od nekoliko metara.

Dimenzije postera

Posteri mogu biti najviše 92 X 130 cm (C0).

PRIKAZ UČENIČKIH/STUDENTSKIH RADOVA

Tijekom vremena namijenjenom razgledu postera zainteresirani nastavnici i profesori moći će predstaviti učeničke ili studentske radove. Prikaz tih radova odvijat će se na sličan način kao i prezentacija postera. Uz svaki rad dežurat će autor (ili nastavnik/profesor) te će odgovarati na pitanja zainteresiranih sudionika.