

NaUči i Ti kako učiti matematiku

Natalia Dujić, psihologinja

Stručno metodička večer Hrvatskog matematičkog društva 6. prosinca 2023.

Što možete očekivati?

Cilj radionice?

- Predstavljanje interaktivnih sadržaja i scenarija poučavanja za **međupredmetnu temu Učiti kako učiti**, izrađenih u okviru Carnetovog projekta e-Škole digitalni sadržaji

Što ćemo danas raditi ?

- Uvod
- Rad u manjim grupama
- Feedback - završna vježba

Kurikulumi međupredmentih tema 2019.

- **Građanski odgoj I obrazovanje**
- **Održivi razvoj**
- **Osobni I socijalni razvoj**
- **Poduzetništvo**
- **Učiti kako učiti**
- **Uporaba informacijske I komunikacijske tehnologije**
- **Zdravlje**

Učiti kako
učiti –
paradoksalna
tema?!



Učiti kako učiti – domene:

1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

2. Upravljanje svojim učenjem

Svi
nastavni
predmeti
INE

3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

4.
Stvaranje okruženja za učenje

Pristupi u poučavanju vještina učenja

- 1) Izravno poučavanje
- 2) Metode socijalnog učenja
- 3) Opći trening - samostalne radionice ili na satu razrednika
- 4) **Integrirana izobrazba o vještinama učenja unutar nastavnih predmeta (MPT)** - pokazala se najučinkovitija u odnosu na sve druge pristupe. Zahtjeva dodatnu edukaciju učitelja i nastavnika

PMF, MO sveučilišni studij matematike, smjer nastavnički

MPT, MPT Učiti kako učiti ?

- Kolegiji ?
- Ishodi studija?!
- Ishodi pedagoško psiholoških predmeta ?

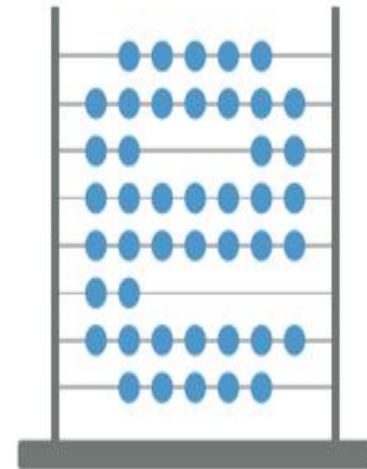


Zašto poučavati vještinu Učiti kako učiti?

- a) Kako bi se prevenirali problemi mentalnog zdravlja djece i mladih
- b) Kako bi se poboljšali ishodi učenja
- c) Kako bi se učenici osposobili za cjeloživotno učenje
- d) Kako bi se ostvarilo zadovoljstvo učenika kroz intrinzične nagrade
- e) Kako bi se efikasnije koristilo nastavno vrijeme za poučavanje
- f) Kako bi imali bolje rezultate u području matematičke pismenosti → PISA istraživanje

Doprinosi učitelja i nastavnika
matematike u projektu e-Škole
digitalni sadržaji izrađeni

u okviru programa e-Škole:



Savjetnici za IKT
učitelji/nastavnici
matematike

- Aleksandra Maria Vuković**
- Damir Belavić**
- Milena Čulav Markičević**
- Mirela Babić**

Autori
aktivnosti –
učitelji i
nastavnici
matematike

- Anita Sečan**
- Ivana Martinić**
- Sabina H-Omerović**
- Sanela Jukić**
- Tanja Debelec**
- Željka Štampar Zamuda**

**Recenzentica
aktivnosti iz
matematike –
nastavnica
matematike**

□ **Ivana Fundurlić**

Grupni rad

Podjela u grupe



Tijekom razrade ideje promislite o:

- 1) Ima li aktivnost primjereno osmišljenu motivaciju za učenika (dobar uvod i temelj za ostvarivanje izabranih odgojno obrazovnih očekivanja?)
- 2) Je li aktivnost povezana sa svakodnevnim životom?
- 3) Poštuje li načelo odgojnosti?
- 4) Potiče li suradničko učenje?
- 5) Primjenjuju li se suvremene nastavne metode?
- 6) Je li aktivnost primjerena dobi učenika?

(na pitanja nije potrebno odgovoriti u pisanoj formi ;)

Grupa 1 – Akademska čestitost

Interaktivni sadržaj

- Naše vrijednosti
-

Scenarij poučavanja

- Znanje podijeli, a ne zadaću
-

Grupa 2 – Empatija i teškoće učenja

Interaktivni sadržaj

- Imamo različite obrazovne potrebe
-

Scenarij poučavanja

- Ogledalo, ogledalce moje:
<https://bit.ly/486CoQU>

Grupa 3 – Upravljanje emocijama

Interaktivni sadržaji

- Što kada pogriješim?
-

Scenariji poučavanja

- Pogreške su dobrodošle:
- <https://bit.ly/3TfMXNm>

Grupa 4 – Kako dati feedback

Interaktivni sadržaj

- Koji ćeš prozor otvoriti?
-

Scenarij poučavanja

- Kako dati dobar feedback?
<https://bit.ly/46R93Zs>

Grupa 5 Motivacija i koncentracija

Interaktivni sadržaj

- Vježbe za bolju koncentraciju
-

Scenarij poučavanja

- Kako pojesti slona?
<https://bit.ly/47XiGXO>

Grupa 6 – Motivacija za učenje

Interaktivni sadržaj

- Kako se motivirati za učenje?
-

Scenarij poučavanja

- Mogu, ali ne da mi se
- <https://bit.ly/3uY567W>

Grupa 7 – Motivacija/zanesnost (flow)

Interaktivni sadržaj

- Učenje: dosada, frustracija ili zanesenost (flow)
-

Scenariji poučavanja

- Zaneseni učenjem:
<https://bit.ly/3Gw86Lu>
- Mogu, ali ne da mi se:
<https://bit.ly/3uY567W>

Grupa 8 Multikulturalna pismenost

Interaktivni sadržaj

- Zašto zaziremo od stranaca?
-

Scenarij poučavanja

- Dijalog sjenica i lastavica
- <https://bit.ly/3sZltjd>

Grupa 9 – Stilovi učenja

Interaktivni sadržaj

- Stilovi učenja
-

Scenarij poučavanja

- Koji je moji stil? <https://bit.ly/46IGOfH>

Grupa 10 – Upravljanje svojim učenjem

Interaktivni sadržaj

- Učim uz Alex i Damira
-

Scenarij poučavanja

- Zakotrljaj franje (carnet.hr)
-

Grupa 11 – Planiranje učenja

Interaktivni sadržaj

- Time management - kako uspješno upravljati vremenom
-

Scenarij poučavanja

- Kako pojesti slona?
<https://bit.ly/47XiG XO>

Grupa 12 – Cilj/usmjerenost učenja

Interaktivni sadržaj

- Koliko teško, koliko brzo
-

Scenarij poučavanja

- Zaneseni učenjem
<https://bit.ly/3Gw86Lu>

Grupa 13

Interaktivni sadržaj

- Mnemotehnike za bolje pamćenje
-

Scenarij poučavanja

- Upoznajmo Mnemozinu
-

Grupa 14 – Pamćenje i zaboravljanje

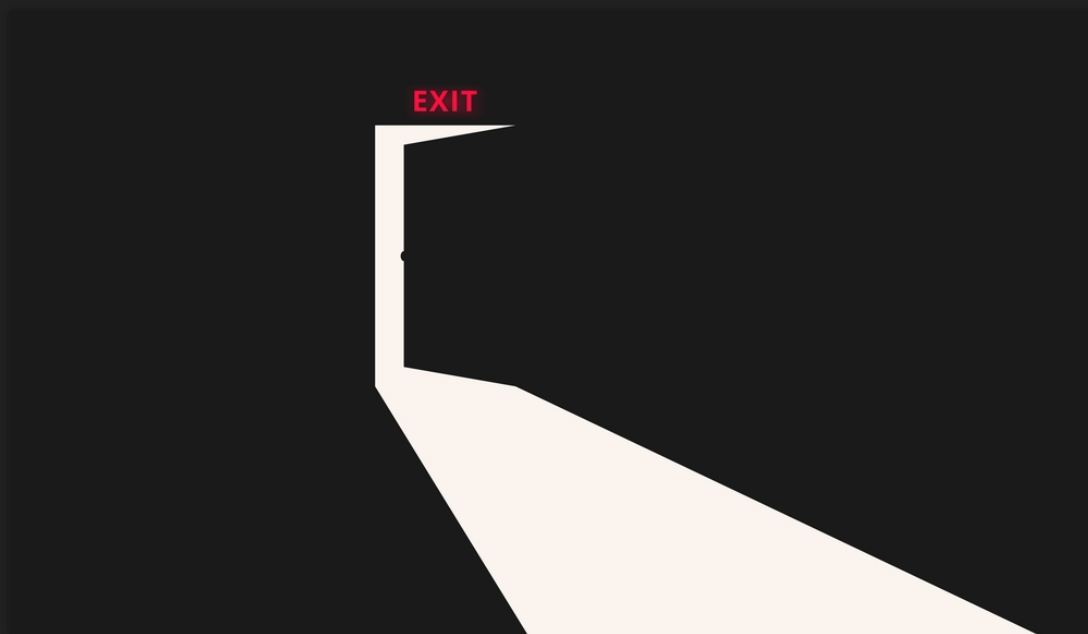
Interaktivni sadržaj

- Na vrh jezika
-

Scenarij poučavanja

- Mama Tum Peccet
<https://bit.ly/47Ok2nM>

Završna vježba: 3 – 2 – 1....



- 3 stvari koje ste naučili
- 2 detalja koja ste uočili
- 1 pitanje koje još imate

Hvala Vam na pažnji!

natalia@os-mgubec.hr

